

УТВЕРЖДЕНЫ
Региональной предметно-методической комиссией
по труду (технологии),
профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
протокол от 26.07.2024 г. № 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предмету «Труд (технология)»
профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по Труд (технологии) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденными центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по предмету Труд (технология) 10.06.2024 г. (Протокол № 2).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по Труд (технологии) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по предмету Труд (технология).

Олимпиада по предмету Труд (технология) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по предмету Труд (технология) проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на

следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Начиная со школьного этапа по предмету «Труд (технология)» участник олимпиады выбирает **только один профиль** из четырех («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

Для профиля «Техника, технологии и техническое творчество» олимпиада состоит из 3 туров: онлайн тур (теоретические задания), очный практический тур и сдача эссе по проекту. В случае, если участник выполнил задания только одного тура, он все равно является участником школьного этапа олимпиады, получая ноль баллов за два других тура.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Формат проведения школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) очно/дистанционный в два дня.

Участники олимпиады выполняют теоретические задания в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы TC Exam с автоматизированной проверкой ответов. Практическое задание участники выполняют очно, в местах, определенных организаторами школьного этапа. Перед началом практического тура участники сдают написанное ранее эссе (тезисы к проекту) организаторам в аудиториях или дежурным членам жюри для дальнейшей проверки.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады включает тестирование учащихся в течение 5-6 класс – **60 минут**, 7-8, 9, 10-11 классы – **45 минут**, выполнение практического задания в течение **90 минут (если иное не указано в заданиях к практике)** и сдачу эссе по проекту (**кроме параллели 5-6 классов**).

Содержание теоретических заданий доступно для участников. Отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны по основным инвариантным и вариативным модулям программы предметной области «Технология»/ «Труд (технология)»:

- современные и перспективные технологии и профессиональное самоопределение;
 - технологии обработки пищевых продуктов;
 - технологии получения и преобразования текстильных материалов;
 - технологии художественно-прикладной обработки материалов.
- Конкурсные задания представлены по принципу «накопленного опыта», составлены с учетом пройденного материала в предыдущих классах.

Для проведения практического тура олимпиады по труду (технологии) по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» разработаны задания для следующих видов практических работ:

Специальные виды практики:

- Практика по ручной деревообработке (для 5-11 классов)
- Практика по механической деревообработке (для 7-11 классов)
- Практика по ручной металлообработке (для 5-11 классов)
- Практика по механической металлообработке (для 7-11 классов)
- Электротехника (для 8-11 классов)

Общие практические работы

- 3D-моделирование и печать (для 5-11 классов)
- Работа на лазерно-гравировальном станке (для 8-11 классов)
- Промышленный дизайн (для 8-11 классов)

Для проведения практического тура не требуется специального оборудования и материалов. При выполнении заданий участники демонстрируют:

- умение читать технологическую документацию;
- умение составлять технологические карты обработки узла или изделия с учетом заданных технологических условий;
- степень дизайнерского мышления и художественного вкуса конкурсанта;
- умение грамотно распределять время, отведённое на выполнение всех этапов работ.

Для проведения практического тура по общим видам практики требуется наличие персонального компьютера с графическим редактором КОМПАС 3D, средства просмотра графических файлов и формата PDF.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по предмету «Труд (технология)» определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Будущее России: взгляд молодых!»**. Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

Участники заранее пишут эссе к проекту (за исключением параллели 5-6 классов) и сдают работу в день проведения очного (практического) тура. В эссе кратко излагается цель работы, ее основная идея, предложенный путь решения проблемы. При написании эссе рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Формулировка темы, цель, задачи проекта.
2. Обозначение проблемы, которая решается в ходе проектной деятельности, актуальности и новизны проекта.
3. Определение практической значимости проекта.
4. Обоснование соответствия тематике проектов этого года – «Россия будущего, взгляд молодых!».

Критерии оценки эссе по проекту представлены в Приложении 1.

Эссе по проекту участники оформляют в печатном формате с учетом следующих технических параметров: объем – не более 1 (2) страницы, шрифт – Times New Roman 12, форматирование – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое 3,0 см, абзацный отступ – 1, 25 см.

3. Количество Пакетов заданий в соответствии с параллелями или группами параллелей.

Задания школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) разработаны для следующих параллелей/групп параллелей:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

4. Порядок подведения итогов.

Проверка и оценивание выполнения теоретических заданий каждого участника проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

По **теоретическому туру** максимальная оценка результатов участников олимпиады определяется в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы TC Exam с автоматизированной проверкой ответов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов (в параллели 5-6 классов – 40)**.

Каждый ответ оценивается в соответствии с пояснениями к заданию.

Каждый правильный ответ имеет свой вес, указанный в задании возможно начисление долей балла за частично правильный ответ, если это указано в задании.

Каждая позиция в **практическом задании оценивается в соответствии с картой пооперационного контроля, приведенного в задании.**

Все критерии оценивания расписаны максимально подробно и представлены в ключах ответов практического задания.

Практическое задание и эссе по проекту оцениваются двумя членами жюри, независимо друг от друга. Средний балл (среднее арифметическое) округляется до десятых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.

Максимальная сумма баллов за выполнение практического заданий – **35 баллов**, максимальное количество баллов за **эссе по проекту – 15**.

Общий результат по итогам трех туров оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание, а также общий балл за эссе по проекту.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

Оценивание выполнения заданий олимпиады

параллели/ группы параллелей	Максимальное количество баллов			
	Теория	Практика	Эссе	Итоговый балл
5-6 классы	40	35	-	75
7-8 классы	50	35	15	100
9 класс	50	35	15	100
10-11 класс	50	35	15	100

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология).

Для проведения теоретического тура школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для выполнения практического задания необходимо распечатать комплект материалов для каждого участника. Канцелярские и чертежные принадлежности (простой карандаш, ручку, ластик, циркуль, линейка, угольник, простой калькулятор) участник приносит с собой.

Для выполнения практического задания по общим видам практики:

Наличие ПК с графическим редактором КОМПАС 3D, средства просмотра графических файлов и формата PDF

Минимальные системные требования к ПК:

процессор тактовой частотой не менее 3.2 ГГц;

ОЗУ не менее 8Гб;

Свободное место на жестком диске не менее 16ГБ.

6. Перечень справочных материалов.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/tehnologiya-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/> Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Критерии оценки эссе по проекту

№	Критерии и показатели оценивания	Макс. балл	Факт
1	<p>Тема проекта. Формулировка цели проекта</p> <p>3 балла – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта.</p> <p>2 балла - название и цель представлены, но есть незначительная нелогичность.</p> <p>1 балл - название и цель сформулированы нечётко или; недостаточная логическая связь с содержанием проекта</p> <p>0 баллов – название и цель не сформулированы, вообще отсутствует связь темы и целей</p>	3	
2	<p>Формулировка задач проекта</p> <p>3 балла – задачи (не менее двух) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений.</p> <p>2 балла – Присутствуют незначительные ошибки в логических связях с целью и содержанием проекта.</p> <p>1 балл – задачи сформулированы нечётко; недостаточная логическая связь с целью и содержанием проекта</p> <p>0 баллов – задачи не сформулированы вообще; отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта</p>	3	
3	<p>Определение проблемы, актуальности и новизны проекта</p> <p>3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>2 балла - присутствует незначительные ошибки или несоответствия в обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>1 балл - нечетко сформулировано обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>0 баллов – отсутствует</p>	3	
4	<p>Практическая значимость проекта</p> <p>3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p>2 балла – присутствуют незначительные ошибки в обосновании практической значимости проектного изделия.</p> <p>1 балл- нечётко сформулировано обоснование</p> <p>0 баллов – отсутствует</p>	3	
5	<p>Соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»</p> <p>3 балла – полностью соответствует</p> <p>2 балла - присутствуют незначительные ошибки в обосновании и аргументации соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»</p> <p>1 балл – частично соответствует</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>	3	
Итого:		15	